



Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace
28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06

Výroční zpráva za školní rok 2014/2015

Projednala a schválila Školská rada dne 13. 10. 2015

Mgr. Libor Šmejda
ředitel školy

Ing. Jiří Wawrečka
předseda ŠR

1. Základní údaje o škole

- název školy: Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace
- sídlo školy: 28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06
- právní forma školy: příspěvková organizace IČO: 467 500 45
- identifikátor právnické osoby: 600 074 994
- zřizovatel školy: Město Česká Lípa, IČ 260428, okres Česká Lípa
- ředitel školy: Mgr. Libor Šmejda, statutární zástupce ředitele: Mgr. Šárka Bártová
- Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění. Má 6 členů. Ve školním roce 2013/2014 pokračovala ŠR ve své činnosti a ve složení stejném jako v roce 2012/2013 brala na vědomí informace ředitele školy o hospodaření školy, personální obsazení a jiné provozní záležitosti.
- datum zařazení do sítě (poslední změna): 8. 2. 2007
- kapacita školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 577 099	kapacita: 1260 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 000 449	kapacita: 215 žáků
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	167 100 262	kapacita: 30 žáků

2. Organizace vzdělávání a výchovy

Žáci základní školy se od 1. do 9. třídy vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Všichni nemohou být nejlepší, ale úspěšný může být každý“. Od školního roku 2013/14 došlo k jeho úpravám tak, aby se všichni žáci 7. a 8. roč. dle upraveného RVP pro ZV učili další cizí jazyk. V tomto trendu se bude pokračovat i v budoucích letech, takže se žáci od 7. třídy budou učit dva cizí jazyky.

V přípravném ročníku probíhá činnost dle školního vzdělávacího programu „Jsem človíček zvědavý i hravý,..“ Ve školním roce byly otevřeny a plně obsazeny dvě třídy.

Ve školní družině a školním klubu pracují žáci dle školního vzdělávacího programu „Navlékání korálků dovedností a poznání“.

Zájmové útvary:

- Aranžování a výtvarné činnosti
- Keramický kroužek
- Pracovní a výtvarné činnosti
- Florbal
- Futsal
- Míčové hry
- Sportovní hry
- Dopravní kroužek

- Turistický kroužek
- Hrupka, Špuntík – školní časopis
- Filmové studio
- Dramatický kroužek
- Mažoretky
- Country tance
- Hra na flétnu
- Dyslektický nácvik
- Logopedická prevence
- Německý jazyk
- Aj – příprava na zkoušky KET
- Rozšíření učiva matematiky
- Počítačový kroužek
- Chemická praktika

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

- Věková skladba

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 let - důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	4,21	5,00	25,57	14,72	1,09	50,59
z toho ženy	3,30	4,00	22,57	14,72	1,09	45,68

- Odborná způsobilost

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace
50,59	8,91

Z toho:	počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce	2,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu	0,00	0,00
školní metodik prevence	2,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	0,00

- Počet pracovníků

Počty pracovníků	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Učitelé ZŠ	42	41
Učitelé MŠ	0	0
Vychovatelky	8	7,29
Ostatní zaměstnanci	17	15,42
Celkem	67	63,71

Během školního roku došlo k těmto změnám v personálním obsazení: nastoupily 1 vychovatelka, 1 asistent pedagoga, 4 učitelky a 1 školní psycholog, odešly 1 vychovatelka, 2 učitelky (1 umřela), 1 asistent pedagoga a 1 školní psycholog.

- Platové podmínky pracovníků

Platové podmínky pracovníků	Rok 2014	Rok 2015
Počet pedagogických pracovníků	50,85	50,59
Počet nepedagogických pracovníků	13,13	13,12
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	23499	26363
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	13426	13069
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	176	201
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	109	84

DVPP 2014/15

V průběhu školního roku 2014/15 jsme se snažili naplnit cíle, které jsme si stanovili v hlavních úkolech, využívali jsme aktuálních nabídek a cenové dostupnosti.

Spolupracovali jsme především s NIDV, CVLK, OS Společně k bezpečí, ASUD, AJAK. V rámci Výzvy 51, ve spolupráci s AV Media, absolvovali pedagogičtí pracovníci v oblasti ICT všechna školení zdarma.

Preferována byla školení „pro celou sborovnu“.

Oblast zlepšení kvalifikační struktury pracovníků školy

- Vytvořili jsme organizační podmínky pro úspěšné studium pedagogických pracovníků, kteří si doplňují kvalifikaci nebo se na doplnění připravují (UJEP, UK, 4)
- vytvořili jsme pro další odborný rozvoj pedagogických pracovníků
-

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- vedoucích pracovníků školy (ŘŠ a ZŘŠ) absolvovali semináře, školení:
 - *Aj pro PP (ZŘŠ)*
 - *Školský zákon (ŘŠ)*
 - *Vzdělávání lektorů a mentorů v oblasti diferenciací vzdělávání (ŘŠ)*
 - *Mentoři pro podporu pedagogů v oblasti fyziky a chemie (ZŘŠ)*
 - *Vzdělávání PP v oblasti ICT (ZŘŠ)*
 - *Komunikace ve škole (ŘŠ)*

- *Podpora interaktivní výuky (ZŘŠ)*
- *Občanský zákoník pro školy a školská zařízení (ŘŠ)*
- *Aktuální změny právních předpisů ve školní praxi (ŘŠ)*
- *Školní násilí (ZŘŠ)*
- *Sfumato (ZŘŠ)*
- *Nevšední matematika všedního dne ve výuce (ZŘŠ)*
- *Odborné kompetence k lektorování a mentoringu pro interaktivní výuku s ICT (ZŘŠ)*
- *Metodická setkání učitelů chemie (ZŘŠ)*
- *Odpady a obaly (ZŘŠ)*
- *Zavádění moderních technologií do školy (ŘŠ)*
- *Zákon o veřejných zakázkách (ŘŠ)*
- *ASUD (ŘŠ)*
- *poradenští pracovníci školy (VP, MP) absolvovali semináře, školení:*
 - *Školní násilí (MP)*
 - *Škola a rodina – komunikace ve školní praxi (MP, VP)*
 - *ADHD – specifická vývojová porucha (VP)*
 - *Systémová podpora inkluzivního vzdělávání (VP)*
 - *Jiné dítě ve vaší třídě (1)*
- *ostatní pedagogičtí pracovníci absolvovali semináře, školení:*
 - *Výzva 51 – vzdělávání PP v oblasti ICT*
 - *Metodika efektivního zapojení interaktivní tabule do výuky*
 - *Efektivní příprava materiálů na výuku s nástroji Lesson Activity Toolkit*
 - *Autorský zákon*
 - *Smart Responce*
 - *Metodika práce s žákovskými zařízeními*
 - *Didaktické nástroje pro digitální třídu*
 - *Cloudové nástroje*
 - *Moderní nástroje a inovativní postupy – oborové aktivity*
 - *Škola a rodina – komunikace ve školní praxi (všichni)*
 - *Čtenář na jevišti, čteme nahlas (2)*

- *Otevřená hodina matematiky vedená metodou Hejného (1)*
- *Matematika činnostně v 5. r., 9. r. (3)*
- *Tvořivá škola – činnostní učení – Prvouka ve 3. tř. (2)*
- *Tvořivá škola – činnostně čj ve 4. r. (2)*
- *Výukové metody a cíle v 1. r., Genetická metoda čtení (2)*
- *Ochrana člověka za mimořádných událostí (2)*
- *Příprava občanů k obraně státu pro učitele ZŠ (1)*
- *Využití moderních didaktických pomůcek ve výuce (1)*
- *50 experimentů u krabice od bot (1)*
- *Magická fyzika (1)*
- *Netradiční dalekohled (1)*
- *Kurz AJ – ukončené jazykovou zkouškou A1*
- *Jazykové vzdělávání pro PP(4)*
- *Doškolovací kurz – ZZA (2)*
- *Letní škola matematiky – činnostní učení v 8. a 9. ročníku (1)*
- *Jiné dítě ve vaší třídě (1)*

Škola je zapojená do mezinárodního projektu Comenius, ve kterém spolupracují žáci i učitelé (vzájemné návštěvy a spolupráce)

4. Údaje o žácích

- Počty tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
1. stupeň	17	19	416	451	24,47	23,73	18,9	19,6
2. stupeň	9	10	224	253	24,88	25,3	14	14,88
Celkem	26	29	640	704	24,61	24,27	16,84	16,76

- Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2013/2014			Školní rok 2014/2015		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
121	20	99	131	27	104

- Vydaná rozhodnutí

Rozhodnutí:	počet
přijetí k základnímu vzdělávání	131
odkladu povinné školní docházky	27
dodatečném odkladu povinné školní docházky	4
pokračování v základním vzdělávání	0
prominutí úplaty za poskytování školských služeb	11
snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
přestupu žáka z jiné ZŠ	7
opakování ročníku	0
přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
povolení individuálního vzdělávání	0
zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	180

5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

- Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
pochvala třídního učitele	241	412
pochvala ředitele školy	0	1
jiná ocenění	0	0
napomenutí	101	96
důtka třídního učitele	45	47
důtka ředitele školy	12	22
snížená známka z chování	7	10

- Prospěch

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	405	362
prospěl	277	317
neprospěl	18	19
nehodnocen	3	0

Průměrný počet zameškaných omluvených hodin na žáka je 47,92, neomluvených 0,59.
Průměrný prospěch je 1,728.

- Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	4	7,7
čtyřleté gymnázium	3	5,7
umělecká škola	0	0
střední odborná škola - s maturitou	23	44,2
střední odborné učiliště - s výučním listem	22	42,3

6. Údaje o prevenci

Zpráva výchovného poradce školy, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění speciální péče

Za 1. stupeň:

V 1. – 5. ročníku bylo celkem 65 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 4 integrovaní – 1 s poruchou řeči, 1 s hyperkinetickou poruchou, 1 s mentálním postižením a 1 žák s Aspergerovým syndromem. Ostatní žáci se SVP jsou nejčastěji postiženi některou ze specifických poruch učení, případně mají oslabené nadání či sociální znevýhodnění.

V letošním školním roce 2014/2015 jsme nadále úzce spolupracovali s PPP, SPC, OSPOD a Policií ČR. Evidujeme mírný nárůst žáků, kteří vyžadují individuální přístup ve výuce. Učitelé měli možnost využití práce asistentky k integrovaným žákům a žákům s SPU a SPCH.

Průběžně probíhaly výchovné komise, konzultace s rodiči a pedagogy. V letošním školním roce výchovná poradkyně úzce spolupracovala se školní psycholožkou, která působila na naší škole. Neomluvené hodiny u žáků jsme nejprve řešili s třídními učiteli, následně na výchovných komisích. Vícečetnou neomluvenou absenci řešil OSPOD v České Lípě, 2 případy jsme oznámili na Policii ČR – Obvodní oddělení v České Lípě. Počet žáků s individuálními výchovnými problémy se nezměnil.

Za 2. stupeň

V 6. – 9. ročníku bylo celkem 49 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 6 integrovaných – 2 nevidomí, 3 žáci s těžší formou SPU a 1 žák s Aspergerovým syndromem. Ostatní žáci se SVP jsou nejčastěji postiženi některou ze specifických poruch učení, případně mají oslabené nadání či sociální znevýhodnění. Speciální péče byla zajištěna pro všechny integrované žáky a nabídnuta i ostatním znevýhodněným žákům. Konkrétně se jednalo o dyslektický nácvik v rozsahu 1 hodiny týdně, možnost procvičování učiva za pomoci výukového softwaru 1 – 2 krát týdně a nácvik čtení a porozumění čtenému textu v Braillově písmu pro nevidomé taktéž v rozsahu 1 hodiny týdně. Metodickou pomoc poskytovalo SPC pro zrakově postižené v Liberci, SPC pro děti s poruchami autistického spektra v Semilech a PPP v České Lípě.

Výchovná poradkyně má oprávnění testovat profesionální orientaci vycházejících žáků testem COMDI A ve spolupráci s Republikovým centrem vzdělávání s. r. o. Liberec. Nabídku využilo celkem 15 žáků. Pro žáky 8. a 9. ročníku bylo zorganizováno celkem 12 návštěv výrobních podniků, pracovišť, středních odborných škol a učilišť. Se zástupci středních škol i významných zaměstnavatelů v našem regionu se vycházející žáci měli možnost setkat na tradiční Burze škol v České Lípě a veletrhu Educa v Liberci.

Nově jsme zavedli kolonku výchovného poradce do Karty žáka v Bakalářích, kde evidujeme veškerou dokumentaci z šetření, spolupráce zákonných zástupců.

Úzká spolupráce probíhala mezi školou a OSPOD MěÚ v otázkách žáků se sociálním znevýhodněním ohrožených sociálně patologickými jevy včetně záškoláctví či zanedbávání

péče ze strany zákonných zástupců. Odborná speciálně pedagogická péče byla zajištěna prostřednictvím SPC Liberec a SPC Turnov.

Zpráva metodika prevence:

V průběhu školního roku probíhaly aktivity vedoucí k plnění školního preventivního programu. Pokračovali jsme ve všech pozitivních aktivitách a činnostech školy realizovaných v minulých letech, které se staly běžnou součástí života školy a které jsou kladně vnímány ze strany učitelů, žáků, jejich rodičů i ostatní veřejnosti.

Podářilo se nám vytvořit pozici školního psychologa.

Konkrétních témata prevence **se promítla** do všech oblastí vzdělávacího procesu:

- do vyučovacích předmětů ŠVP - formou průřezových témat,
- zájmových činností, třídnických hodin,
- exkurzí, besed, interaktivních programů a dalších aktivit pořádaných mimo vyučování.

Podářilo se:

pro pedagogy

- zajistit stálou informovanost,
- podporovat další vzdělávání pedagogů,
- podporovat všechny mimoškolní akce se třídou (např. výlety, kulturní akce, ozdravné a sportovní pobyty),

pro žáky

- realizovat preventivní strategii v jednotlivých ročnících a předmětech s využitím nových forem a metod práce,
 - ✓ začleňováním preventivních témat do výuky jednotlivých předmětů (průřezová témata ŠVP, viz ŠVP),
 - ✓ realizování pravidelných třídnických hodin - zaměřené na zvyšování sociálních kompetencí žáků, posilování pozitivních vztahů v kolektivu i důvěry k třídní učitelce/učíteli, vytváření zdravého třídního klimatu,
- pozitivně podporovat tvorbu a následné dodržování pravidel vzájemného soužití třídy
 - ✓ v každé třídě byla vytvořena pravidla soužití třídy, jejich plnění bylo vyhodnocováno během roku při třídnických hodinách,
- podporovat mimoškolní akce se třídou (výlety, návštěvy kulturní akcí, ozdravné a sportovní pobyty, harmonizační pobyty...),
- pro žáky 1. stupně preventivní programy zaměřené na ústní hygienu, rozvíjení znalostí a dovedností v oblasti dopravní výchovy, zdravého životního stylu,
- podporovat spolupráci žáků 1. a 2. stupně (žakovská samospráva, časopis Hrupka + Špuntík, projekt Comenius, MDD, sportovní dny, Škrpál, letní prázdninové pobyty...)

- zajistit v 6. a 7. a 8. ročnících program Všeobecná primární prevence, zaměřený na posilování sociálních kompetencí (ve spolupráci s lektorkami OS Naše město – témata komunikace, konflikty, vztahy ve skupině, šikana, emoce, manipulace, asertivita, odmítání)
- realizovat pro dívky i chlapce 6. ročníků besedy o dospívání (přednášky MP Education, s.r.o.), přednášky o bezpečném chování na internetu, trestní zodpovědnosti (v rámci hodin IaK, VkO, VkZ)
- realizovat pro 8. a 9. ročníky besedy zaměřené na prevenci užívání drog, o vztazích, lásce, drogách a jiných závislostech,
- realizovat besedy o AIDS a jiných infekčních chorobách (ve spolupráci s NsP Česká Lípa),
- zajistit pro všechny žáky během školního roku celou řadu exkurzí,
- projekty zaměřené na multikulturní výchovu, prevenci xenofobie, ochranu člověka za mimořádných událostí, zdravý životní styl, dopravní výchovu,
- pořádat mnoho různých školních soutěží – výtvarné, sportovní, vědomostní,... a podporovat častější spolupráci mezi mladšími a staršími spolužáky, společné setkávání v zájmových útvarech, a při společných celoškolních aktivitách (školní sportovní dny, recitační soutěže, školní akademie, šKRPÁL, MDD, letní tábory).
- pro žáky cizince zajistit pravidelné doučování českého jazyka

pro rodiče

- zajistit informovanost prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, webových stránkách školy a především prostřednictvím elektronických žákovských knížek
 - ✓ o preventivní strategii školy
 - ✓ o školním řádu
 - ✓ o kompetenci školního metodika, školní psycholožky
 - ✓ o výměně informací a formě spolupráce
 - ✓ o pořádaných aktivitách a programech,
- spravovat sekci na webu školy, ve které rodiče najdou adresář poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládnutí rizikového chování dětí,
- pokračovat v konání tradičních školních akcí - 7. společenský večer školy, 11. turistický pochod šKRPÁL, 27. školní akademie,
- společně, ve spolupráci s poradenskými pracovníky, řešit vyskytující se problémy, především vztahové konflikty mezi dětmi a nebezpečí spojené s používáním digitálních zařízení a internetu.

V průběhu roku jsme řešili několik vztahových konfliktů mezi žáky. Všechny byly vyřešeny ve spolupráci TU, rodičů a poradenských pracovníků školy.

Prevence SPJ byla realizována celou řadou aktivit, které probíhaly v průběhu celého školního roku, např.:

Zájmové útvary:

viz. bod 2. Organizace vzdělávání a výchovy

Besedy, interaktivní programy, např.:

- Beseda o dospívání Čas proměn
- Vztahy, láska, sex, drogy, AIDS
- AIDS a jiné infekční choroby
- „Než užiješ alkoholu...“
- Všeobecný preventivní program vedený lektory OS Naše město
- E- bezpečí
- Dental alarm
- Seznam se bezpečně
- Světový den zdraví
- Hasík
- Příběhy bezpráví
- Proč se (ne)bát doktora?
- První pomoc

Exkurze, např.

- Centrum textilního tisku (1. ročník)
- IQ Park Liberec (4. + 5. ročník)
- Baletní představení Louskáček v divadle Ústí nad Labem (5. ročník)
- Planetárium Praha (5. ročník)
- Za lidovými zvyky do Přerova nad Labem
- Do minulosti na Staré hrady (4. ročník)
- Cukrovar Dobruška (5. ročník)
- Turistické zajímavosti – Milešovka, Tanečnice (5. ročník)
- Psí útulek Dobruška
- Praha - Staré město
- Burza škol
- EDUCA
- Návštěva Úřadu práce v České Lípě
- Návštěva Městského úřadu v České Lípě
- Sklárna Nový Bor,
- Membrain, a. s. – Stráž pod Ralskem,
- Moravský kras
- Českolipské baroko
- Skalice u CL – obora
- IQ Park Liberec
- IQ Landia Liberec

- ČOV CL
- Praha Průhonice, Trója
- Zákupy – muzeum masek
- Praha – Česká televize, Petřín
- Geoexkurze, Českolipsko
- Skanzen Zubrnice
- Říp, Mělník
- Lidice
- ZOO Zelčín, Praha, Liberec, Děčín
- Doksy, Máchův kraj
- Crystalex Nový Bor
- Botanicus, Lysá nad Labem
- ZZS CL, HZS CL
- Kozákov
- Divadelní představení (Praha, Liberec, Česká Lípa, ve škole)

Soutěže a olympiády:

- Olympiády z Čj, M, Ch, D, Př, Eko, Aj, Nj, Z
- Matematický klokan (kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet)
- Pythagoriáda
- Recitační soutěž
- Sportovní soutěže (Atletická liga škol, Orion Florbal Cup, Mc Donald's Cup – malá kopaná)
- Rétorická soutěž Mladý Démosthenes
- Soutěže flétnového souboru (Pištec, Českolipská píšťalka)
- Soutěže tanečního souboru

Školní časopis „nová hrupka“ - dvouměsíčník, který vytváří žáci pod vedením učitelů a který opakovaně získal certifikát „Kvalitní školní časopis“

Ostatní aktivity,

např.

- Návštěva bazénu, bruslení
- Adventní trhy v ambitu
- Vánoční noc ve škole
- Zpívání u vánočního stromu
- Besedy v pobočkách městské knihovny
- Čtení pod lampou ve školní knihovně
- Turnaje ve vybíjené, florbalu

- Masopust
- Víkendové akce turistického kroužku
- Programy starších dětí pro nižší ročníky (Mikulášská nadílka, sportovní i zábavné soutěže)
- Třídní výlety, harmonizační programy tříd, školy v přírodě

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Výsledky soutěží a přehlídek

Žáci se celý rok účastnili těchto soutěží a dosáhli v nich určitých úspěchů:

- Předmětové olympiády z Čj, M, Ch, D, Př, Eko, Aj, Nj, Z – ve všech se naši žáci účastnili okresních kol, v dějepise dokonce z 1. místa jeden žák (8. třídy) postoupil do kola krajského, v anglickém jazyce se probojoval jeden žák (9. třídy) až do kola celostátního
- Matematický klokan kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet – na školní úrovni
- Pythagoriáda – účast v okresním kole
- Recitační soutěž – sedm účastníků v okresním kole
- Rétorická soutěž Mladý Démósthénés – v regionálním kole naše starší žákyně obsadila 2. místo a mladší žákyně obsadila 1. místo a tím postoupila do krajského kola
- Atletická liga škol – jako každý rok nejúspěšnější ze všech zúčastněných základních škol
- Orion Florbal Cup – žáci soutěžili o přeborníka kraje
- Mc Donald's Cup – malá kopaná – žáci 4. a 5. tříd postoupili do krajského kola
- Pohár rozhlasu – družstvo chlapců postoupilo do krajského kola
- Přespolní běh – účast v okresní kole
- Vybíjená žáků 1. stupně – účast v okresní kole
- Sálková kopaná – účast v okresní kole
- Soutěže flétnového souboru (Pištec, Českolipská píšťalka)
- Českolipská pěnice (soutěž v sólovém zpěvu) – 4 žáci/yně obsadili čtyři 1. místa
- Školní časopis roku – 2. a 3. místo v různých kategoriích na republikovém setkání v Brně

Celoškolní projekty

Během roku jsme se také snažili uskutečňovat **celoškolní projekty**, které podporovaly spolupráci žáků napříč třídami a ročníky, podporovaly skupinovou práci a posilovaly komunikační dovednosti. Sledovali jsme cíl spojit obsah učení se životem. Některé akce podporovaly i spolupráci s rodiči a ostatními přáteli školy. Sledovali jsme cíl propojit obsah učení se životem.

Celoškolní projekty, akce

- Evropský den jazyků
- Finanční gramotnost
- Vítání ročních období
- Den Země
- Dny otevřených dveří
- Společenský večer školy
- ŠKRPÁL – turistický pochod
- Školní akademie
- Špičákovské sportovní dny
- Charitativní sbírky (Pší vánoce, Adopce na dálku, Adopce pandy červené, Tříkrálová sbírka, Kytíčkový den)
- LVVZ

- Světový den zdraví
- 72 hodin – Ruku na to!
- Projekt Comenius (spolupráce žáků a učitelů cizích zemí, výjezdy do zahraničí)
- SPŠ – projektový den s technickými obory
- SŠ Lužická – projektové dny v rámci TechUp
- Poznávací zájezd do Drážďan

Doplňková činnost

Viz příloha Výroční zpráva o hospodaření za rok 2014.

Vlastní prezentace školy, akademie

Škola se prezentuje na svých webových stránkách www.zs-spicak.cz. Zveřejňuje zde základní dokumenty o škole i aktuální textové a obrazové informace o dění ve škole, např. rozvrhy tříd, přehled suplování podle dnů, přehledy vyučujících, zprávy z aktivit jednotlivých tříd, účastí v soutěžích apod. Zároveň stránky umožňují komunikaci mezi rodiči a učiteli prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

Dále žáci pod vedením vyučujících českého jazyka a výtvarné výchovy vydávají školní časopis „nová hrupka“, který vychází jako dvouměsíčník. Již podruhé získal ocenění v soutěži Školní časopis roku a postup a dobré umístění v republikovém finále.

Velká pozornost je věnována také prezentaci školy v celostátním, místním a regionálním tisku, za školní rok bylo o škole publikováno celkem 23 článků. Ty jsou současně zveřejňovány na školní webové stránce.

Každoročně pořádaná akademie je dalším způsobem prezentace školy. Dvacet sedm ročníků dokazuje sílu této tradice. V kulturním domě Crystal se dopoledne pro spolužáky a večer pro širokou veřejnost, zejména tedy pro rodiče, prarodiče a další příznivce školy předvedou dětští účinkující pod vedením svých učitelů a vychovatelů s tancem, hrou na hudební nástroje, recitací, cizojazyčnými vystoupeními. Zařazeno je i ocenění nejúspěšnější žáků či školních týmů.

Mezi další aktivity školy, které jsou pořádány pro širokou veřejnost je „Pasování devátáků“. Tedy společenský večer, na kterém se při příležitosti loučení se s žáky devátých tříd scházejí jejich rodiče a prarodiče, učitelé, vychovatelé a další.

Také již jedenáctkrát pořádaný šKRPÁL jako turistický pochod pro veřejnost je určitě prezentací školy, jejích zaměstnanců a žáků.

8. Zapojení do projektů

Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Od srpna 2013 do července 2015 je škola zapojena do mezinárodního projektu Partnerství škol Comenius s názvem „Friendly garbage“, na který získala prostředky od DZS NAEP. Je také partnerem projektu „ICT krok za krokem“, zaměřeným na vzdělávání pedagogů v oblasti IT technologií, získáno bylo 20 ks notebooků pro práci pedagogů i žáků. Podrobnosti o financích jsou v příložené tabulce.

Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola pokračovala v realizaci projektu „Školní lesní učebna“, na který získala prostředky od Nadace pro záchranu Jizerských hor. Od Libereckého kraje byly získány prostředky na 11 projektů zaměřených na: volnočasové aktivity proti kriminalitě mládeže, výuku češtiny pro cizince, práci asistenta pedagoga, školní sportovní akce, vybavení školního sportovního areálu, dopravu na veletrh EDUCA, učební pomůcky pro nevidomé žáky a školního psychologa. Škola také obdržela prostředky z grantu Nadace Českého rozhlasu Světluška na asistenta pedagoga pro práci s nevidomými žáky. Podrobnosti o získaných financích jsou v příložené tabulce.

Projekty

Název projektu	Dotační titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Friendly garbage (Comenius)	DZS NAEP	příjemce	16000,- € / 406605,- Kč
Školní lesní učebna	Nadace pro záchranu a obnovu Jizerských hor	příjemce	12500,- Kč
Volnočasové aktivity proti kriminalitě mládeže	Liberecký kraj	příjemce	19000,- Kč
Výuka češtiny pro cizince	Liberecký kraj	příjemce	20277,- Kč
Další cizí jazyk	Liberecký kraj	příjemce	11400,- Kč
EDUCA - doprava žáků na veletrh	Liberecký kraj	příjemce	6000,- Kč
Asistent pedagoga	Liberecký kraj	příjemce	68000,- Kč
Výuka češtiny pro cizince	Liberecký kraj	příjemce	24480,- Kč
Školní psycholog	Liberecký kraj	příjemce	139908,- Kč
Asistent pedagoga	Liberecký kraj	příjemce	171282,- Kč
Sportovní akce ZŠ Špičák	Liberecký kraj	příjemce	20000,- Kč
Sportovní areál ZŠ Špičák	Liberecký kraj	příjemce	33000,- Kč
Pomůcky nevidomí	Liberecký kraj	příjemce	18000,- Kč
ICT krok za krokem	MŠMT OP VK	partner	770 723,20 Kč
Asistent pedagoga - nevidomí	Nadace Českého rozhlasu Světluška	příjemce	97200,- Kč

9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V období 2010 – 2012 škola realizovala projekt OP VK – CEŽIV. Ve školním roce 2014/2015 proběhl třetí rok povinné udržitelnosti, připravený modul absolvovaly 3 ženy na mateřské dovolené.

10. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok

Hlavní úkoly pro školní rok 2014/2015 byly strukturovány do devíti částí: vzdělávací činnost, výchovná činnost, personální činnost, materiálně technické vybavení, kontrolní a informační činnost, hodnocení žáků a pracovníků školy, soutěže, olympiády, reprezentace školy a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s rodiči a spolupráce se Školskou radou.

Všechny úkoly byly zcela či zčásti splněny. Trvale slabým místem při plnění stanovených úkolů je nízká motivace některých žáků k plnění školních povinností, problematická spolupráce s některými rodiči, obecně nedostatečná motivace pro plnění povinností.

V oblasti personální došlo k mírnému zlepšení kvalifikovanosti, někteří kolegové však zatím podmínky dané zákonem dosud nesplňují.

V oblasti materiálně technické došlo k velkému zlepšení, byl dokončen projekt rekonstrukce a zateplení pláště školy, byly opraveny schody v areálu školy. Další učebny byly dovybaveny počítači a projekční technikou, všechny učebny v 6. – 9. ročníku a odborné učebny na 2. stupni školy jsou standardně vybaveny PC a projekcí. Na 1. stupni je v každém ročníku jedna učebna s interaktivní tabulí a jedna s projekcí.

Kontrolní činnost vedení školy probíhala dle připraveného plánu, včetně hospitační činnosti. Hodnocení žáků bylo v souladu s právními předpisy a Školním řádem, což bylo konstatováno i při inspekční činnosti ČŠI. V tomto školním roce se začala používat pro všechny žáky školy elektronická žákovská knížka. Hodnocení pracovníků školy vyplývá z kontrolní činnosti vedení, pro finanční ohodnocení vylo postupováno dle stanovených kritérií pro výplatu mimořádných odměn.

Spolupráce se školskou radou, rodiči, odbornými organizacemi, jinými školami

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., „školský zákon“, v platném znění. Ve školním roce 2014/2015 došlo k volbě a pověření nových členů ŠR, jsou to: Mgr. Šárka Bártová, Mgr. Iva Brožová, Hana Ludvíková, Bc. Petr Novák, Jaroslav Šolta, Ing. Jiří Wawrečka. Během školního roku se ŠR sešla třikrát, brala na vědomí provozní informace ředitele školy, schválila Výroční zprávu za školní rok 2013/2014 a Výroční zprávu o hospodaření školy za rok 2014.

Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Špičák I, registrované na MV ČR pod č. reg.: VSC/1 – 9295/91-R ze dne 20. 12. 1991, IČO: 65650298. Občanské sdružení působí při škole na bázi dobrovolného sdružení, které se školou těsně spolupracuje a prostřednictvím svého rozpočtu přispívá na činnost školy, zejména na zájmové a volnočasové aktivity žáků školy. Předsedou je pan Jaroslav Šolta. V září 2014 se konala pravidelná plenární schůze, která schválila rozpočet na školní rok 2014/2015. Výbor se sešel čtyřikrát za školní rok.

11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr

Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)

Demografická situace přirozené spádové oblasti školy – sídliště Špičák je stabilizovaná, s tendencí trvale mírného růstu natality, proto v nejbližším časovém horizontu bude počet žáků školy stoupat jak na 1. stupni, tak na 2. stupni školy. Zvyšující se počet žáků umožní lepší využívání prostor školy pro budování odborných učeben i různorodé zájmové a volnočasové aktivity po vyučování. Umožní také stabilizaci pedagogického sboru s trendem zvyšování jeho kvalifikovanosti i z hlediska předmětové aprobovanosti. Dlouhodobým cílem je doplnění portfolia kvalifikovanosti pedagogického sboru o učitele fyziky, tělesné výchovy a anglického jazyka.

Vzdělávací, výchovné, investiční záměry

Podrobně jsou popsány v Koncepti rozvoje školy na léta 2012 – 2017 a Rozpočtovém výhledu na léta 2016 – 2020.

Vývojové trendy

Po dobu nejbližších 3 – 5 let předpokládáme stálý mírný růst počtu žáků, s kulminací v roce 2018. Kapacita školy je dostačující i pro tento očekávaný růst. Hlavním úkolem pro toto období je zajištění dostatečného počtu plně kvalifikovaných pedagogů, zejména pro 2. stupeň.

V oblasti materiálně technické bude pokračovat rekonstrukce vnitřního vybavení školy, zejména rozvodů SV, rozvodů elektřiny a výměna osvětlení za úspornější. V areálu školy je třeba se soustředit na širší okruh sportovního areálu, dobudovat další herní prvky pro školní družinu a provést nezbytné terénní úpravy. Ve střednědobém horizontu je třeba připravit a realizovat celkovou opravu oplocení areálu školy a vnitřních rozvodů tepla a ústředního topení.

12. Údaje o výsledcích kontrol

V průběhu školního roku 2014/2015 proběhla na škole jedna kontrola, protokol je v přílohách výroční zprávy.

Okresní správa sociálního zabezpečení Česká Lípa – protokol o kontrole č. 275/15/550

13. Základní údaje o hospodaření školy

Informace za rok 2014 jsou v příložené VZ za hospodaření za toto účetní období.

Přílohy

1. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2014
2. OSSZ Česká Lípa – protokol o kontrole č. 275/15/550